

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko

Predstavitveni zbornik študijskega programa

DRUGOSTOPENJSKI DVOPREDMETNI PEDAGOŠKI - ANGLISTIKA

Študijsko leto 2020/21

1. Splošni podatki o programu:

Program traja dve leti (4 semestre) in obsega 60 kreditnih točk. Izvaja se kot redni študij.

Študent/ka izbere izmed akreditiranih in razpisanih dvopredmetnih drugostopenjskih študijskih programov na Filozofski fakulteti poljubna dva programa, ki skupaj tvorita celoto – en zaključen študij. Dvopredmetni študij je enakovredno sestavljen iz vsebin in kompetenc dveh strokovnih področij. Vsako zavzema 50 % obremenitev in točk, torej 60 točk. Študij je končan, ko študirajoči opravijo vse obveznosti na obeh programih.

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni dvopredmetni	druga stopnja	ANGLISTIKA

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS

opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV

ožja skupina vrst - raven: 17

podrobna skupina vrst - vrsta: 17003

b) Opredelitev študijskega programa po KLASIUS– P

široko področje: 1

ožje področje: 14

podrobno področje: 145

nacionalno specifično področje: 1453

c) opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED: (14) programi za izobraževanje učiteljev

d) znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati: humanistične vede

e) Razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij:

Raven SOK: 8

Raven EOK: 7

Raven EOVK: Druga stopnja

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomant oz. diplomantka študijskega programa strokovni naslov: magister profesor angleščine in ... oziroma magistrica profesorica angleščine in Ustrezna okrajšava je mag. prof. angl. in ... Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

2. Temeljni cilji programa in kompetence diplomantov

Temeljni cilji programa so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar študentu omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih in v različnih oblikah izobraževanja
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje;
- razvijanje socialno-etične reflektivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov.

Magistri programa nadgrajujejo vsa na prvi stopnji študija anglistike pridobljena znanja in jezikovne zmožnosti v povezavi s pedagoškim modulom, s ciljem dosegati širok razpon kompetenc, potrebnih za uspešen in učinkovit pouk angleškega jezika in književnosti kot tujega jezika v slovenskem prostoru.

SPLOŠNE KOMPETENCE DIPLOMANTA:

Vodenje razreda in komunikacija: učinkovito komuniciranje z učenci in razvijanje pozitivnih odnosov z njimi; oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne; spoštovanje osebne, kulturne, socialne in druge danosti učencev; sposobnost motiviranja učencev; enakopravna obravnava vseh učencev ob upoštevanju individualnih posebnosti (učni stili, posebne potrebe); oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu (pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev); prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami; spodbujanje vedenja in vrednot pri učencih z lastnim vzorom.

Učinkovito poučevanje: poznavanje, kritično vrednotenje in izvajanje predpisanega kurikuluma angleščine; razumevanje in uporaba metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev in cilje pouka; sposobnost uspešnega načrtovanja pouka; kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov; uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti; ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci; uporaba IKT; poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji;

Vrednotenje in ocenjevanje napredka učencev: poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji; ustrezna interpretacija rezultatov preverjanja in ocenjevanja; ustrezno sporočanje povratnih informacij učencem, staršem in drugim; izboljševanje lastnega dela na podlagi informacij o napredku učencev; uporablja alternativnih načinov preverjanja in ocenjevanja.

Širše profesionalno delovanje: upoštevanje etičnih načel in zakonskih določil; učinkovita komunikacija s starši in predstavniki javnosti; uspešno sodelovanje in timsko delo s sodelavci na šoli (pedagoškimi in nepedagoškimi); sodelovanje s strokovnjaki z drugih institucij in iz drugih območij na področju svoje ožje in širše stroke; kritično vrednotenje svojega dela, uvajanje in spremljanje sprememb; uporaba načel pedagoškega raziskovanja za izboljšanje svojega dela.

Predmetno-specifične kompetence diplomanta

- aktivno in ustrezno profilirano znanje angleščine na visoki ravni ter stalno vzdrževanje oz. razvijanje tega znanja;
- ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci;
- poznavanje procesov usvajanja tujega jezika ter pomena kognitivnih in afektivnih dejavnikov v tem procesu;
- razumevanje vloge tujega jezika in različnih zvrsti jezika;
- poznavanje in razumevanje sistemov in značilnosti angleškega jezika;
- poznavanje kulturnih značilnosti angleško-govorečih dežel in ustrezno vključevanje tega znanja v pouk;
- ustrezno poznavanje literature v angleščini za potrebe pouka;
- ustrezno poznavanje zgodovine in načel različnih filozofij ter sodobnih trendov jezikovnega izobraževanja in izobraževanja nasploh;
- razumevanje in uporaba širokega nabora metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev;
- zmožnost preoblikovanja in posredovanja strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- sposobnost uspešnega načrtovanja jezikovnega pouka (sosledje jasno strukturiranih učnih ur, ustrezna raven izziva za vse učence);
- kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov za pouk angleščine kot tujega jezika;
- diferenciacija pri pouku tujega jezika;
- uporaba ustreznih tehnik vođenja razreda in organizacije učnih aktivnosti, sposobnost motiviranja učencev, ustrezna uporaba domačih nalog pri pouku tujega jezika;
- uporaba inovativnih, interaktivnih strategij poučevanja ter spodbujanje vseživljenjskega učenja ciljnega jezika;
- ustrezno preverjanje in ocenjevanje napredka učencev pri učenju tujega jezika.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Na magistrski študijski program Anglistika – dvopredmetni pedagoški se lahko vpišejo kandidati, ki so končali:

- 1) prvostopenjski dvopredmetni univerzitetni študijski program istih disciplin, vrednoten s 180 ECTS;
- 2) prvostopenjski dvopredmetni univerzitetni študijski program istih disciplin, ovrednoten z 240 ECTS; pri tem se lahko kandidatom glede na opravljene obveznosti prvostopenjskega študija prizna do 60 ECTS;
- 3) katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov z ustreznih strokovnih področij (jezikoslovje, družboslovje, humanistika), če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 ECTS;
- 4) katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 ECTS;
- 5) visokošolski strokovni študijski program po starem programu z ustreznih strokovnih področij (jezikoslovje, družboslovje, humanistika), če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 ECTS;
- 6) visokošolski strokovni študijski program po starem programu z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 ECTS.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Obveznosti določita oba oddelka, ki izvajata program.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Pogoje za vpis na študij izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

Kandidati pod točko 1) in 2):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	35 %
- ocena diplomskega izpita	35 %
- povprečna ocena iz angleškega jezika	15 %
- povprečna ocena iz angleške književnosti in kulture	15 %

Kandidati pod točko 3) in 4):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge / diplomskega izpita	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10–60 ECTS	55 %

Kandidati pod točko 5) in 6):

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10–60 ECTS	55 %

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL ter statuta in Pravil FF.

5. Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoji za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT).

Pogoje za ponavljanje letnika in pogoje za podaljšanje statusa študenta opredeljujejo Statut Univerze v Ljubljani, Pravila Filozofske fakultete in Izpitni red Filozofske fakultete.

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

7. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so določeni za vsak predmet v učnih načrtih. Obsegajo ustne in pisne izpite, kolokvije, teste, seminarske naloge, ustne predstavitve ipd. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) in 5 (negativno). Pri ocenjevanju se upošteva Statut UL in izpitni režim FF.

Ocenjevalna lestvica:

- | | | |
|----|---|---|
| 10 | - | izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami |
| 9 | - | zelo dobro znanje z manjšimi napakami |
| 8 | - | dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi |
| 7 | - | dobro znanje z več pomanjkljivostmi |
| 6 | - | znanje ustreza le minimalnim kriterijem |
| 5 | - | znanje ne ustreza minimalnim kriterijem |

9. Predmetnik programa z ovrednotenjem predmetov po ECTS in podatki o izbirnosti

1. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druga obl. š.			
1	Jezikovne zmožnosti	Lara Burazer			30			60	90	3
2	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		30				30	60	2
3	Osnove didaktike angleščine	Janez Skela	30	30				60	120	4
4	Skupni del pedagoškega modula*		45	5	25			105	180	6
SKUPAJ			75	65	55			255	450	15
DELEŽ			16,7 %	14,4 %	12,2 %			56,6 %	100 %	

*Skupni del pedagoškega modula (na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)

Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Dru ge obl. š.			
1	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	30	-	15	-	-	75	120	4
2	Pedagogika	Robi Kroflič	30	10	5	-	-	45	90	3
3	Didaktika	Damijan Štefanc	30	-	30	-	-	90	150	5
SKUPAJ			90	10	50			210	360	12

2. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druga obl. š.			
1	Jezikovne zmožnosti	Lara Burazer			30			30	60	2
2	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3
3	Osnove didaktike angleščine	Janez Skela	30	30	30			30	120	4
4	Skupni del pedagoškega modula*		30	37,5	7,5		-	105	180	6
SKUPAJ			60	97,5	67,5		-	225	450	15
DELEŽ			13,4 %	21,7 %	15 %		-	50 %	100 %	

***Skupni del pedagoškega modula** (na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)

Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Va je	Klinič ne vaje	Dru ge obl. š.			
1	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	15	30	-	-	-	45	90	3
2	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	-	-	-	60	90	3
3	Opazovalna praksa*		-		15	-	-	45	60	2
4	Obvezni izbirni predmet**		30	30	-	-	-	60	120	4
SKUPAJ			60	75	15	-	-	210	360	12

Skupni del pedagoškega modula: *Opazovalna praksa (študent izbere opazovalno prakso pri 1 predmetu)

Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Va je	Klinič ne vaje	Dru ge obl. š.			
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	-	-	15	-	-	45	60	2
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	Melita Puklek Levpušček, Cirila Peklaj	-	-	15	-	-	45	60	2
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Robi Kroflič	-	-	15	-	-	45	60	2
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	-	-	15	-	-	45	60	2

Skupni del pedagoškega modula: **Obvezni izbirni predmet (študent izbere 1 izbirni predmet)

Z a p. št .	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam . delo študenta	Ur e skup aj	EC TS
			Pr ed .	Se m .	V aj e	Klin ične vaje	Dr ug e obl . š.			
1	Humanistika in družboslovje	Milica Antić Gaber, Anja Zalta Bratuž, Eva D. Bahovec, Zdravko Kobe, Igor Pribac	30	30	-	-	-	60	120	4
2	Slovenščina za učitelje	Jerca Vogel	30	30	-	-	-	60	120	4
3	Raziskovanje učnega procesa	Jasna Mažgon, Cirila Peklaj, Valentin Bucik, Gregor Sočan	30	30	-	-	-	60	120	4

3. semester

Zap . št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred .	Sem.	Vaj e	Klinič ne vaje	Drug e obl. š.			
1	Otroška in mladinska književnost za	Jason Blake			60			90	150	5

	učitelje									
2	Programi in učbeniki za pouk angleščine	Janez Skela	15	30				75	120	4
3	Izbirni strokovni predmet 1* / izbirni predmet širše	Janez Skela			30			60	90	3
4	Izbirni strokovni predmet 2** / izbirni predmet širše	Janez Skela, Mojca Krevcl, Gašper Ilc		30				60	90	3
SKUPAJ			15	60	90			285	450	15
DELEŽ			3,3 %	13,3 %	20 %			63,3 %	100 %	

***Izbirni strokovni predmet 1** (v okviru didaktike angleščine) - študent izbere 1 od teh 2 predmetov ali izbirni predmet širše

Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Dru ge obl. Š.			
1	Testiranje znanja angleščine	Janez Skela			30			60	90	3
2	Poučevanje angleščine kot jezika stroke	Janez Skela			30			60	90	3

**** Izbirni strokovni predmet 2** (študent izbere 1 predmet ali izbirni predmet širše)

Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Va je	Klinič ne vaje	Dru ge obl. Š.			
1.	Znanstveno-raziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki	Janez Skela			30			60	90	3
2	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje	Gašper Ilc			30			60	90	3
3	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost	Mojca Krevcl			30			60	90	3

4. semester

Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Dru ge obl. Š.			
1	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	Janez Skela			30			150	180	6
2	Magistrsko delo							270	270	9
SKUPAJ					30			420	450	15
DELEŽ					6,7 %			93,3 %	100 %	

Delež izbirnosti po letnikih:

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Magistrska naloga
1. letnik	27	2	1	
2. letnik	9	6	6	9
Skupaj	36 (60%)	8 (13,3%)	7 (11,7%)	9 (15%)

10. Predstavitev predmetov in druge informacije

Podrobne predstavitve posameznih predmetov ter dodatne informacije o programu so dostopne na spletni strani www.anglistika.net